

# Jahresrückblick 2014/2015

## Kindergarten und Kinderkrippe



### September:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Die Kinder wünschen sich das Thema: „Fußball“	Die Gruppe beschäftigt sich mit dem Thema: „Krokodile“	Die Fische haben sich die Themen: „Herbst“ und „Oktoberfest“ ausgesucht.	Auch die Seesternchen beschäftigt der Herbst.	Die Gruppe lässt sich vom Herbst inspirieren und experimentiert mit Farben.

- Eingewöhnung der neuen Kinder.
- Konzeptionstag.

### Oktober:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Fußball“	Die Gruppe beschäftigt sich weiter mit dem Thema: „Krokodile“	Die Fische lernen „alles über Pferde“.	Es dreht sich weiterhin alles um den Herbst.	Die Gruppe beginnt mit dem Projekt „Hundertwasser“ und vertieft ihre Erfahrungen mit Farben.

- Elterninformationsveranstaltung zum Projekt „Tula & Tim“.
- Elterninformationsveranstaltung zum Marburger Trainingsprogramm.
- Elternabende in allen Gruppen.
- Elternbeiratswahl.
- Herbstwaldwoche für die Kindergartenkinder
- Familienfeste in allen Gruppen zum gegenseitigen Kennenlernen.
- Zweitägige Teamfortbildung zum Thema „Partizipation“

## November:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Sankt Martin“ und „Kinder in Vietnam“	Thema: „Sankt Martin“ und „Kinder in Vietnam“	Thema: „Sankt Martin“ und „Kinder in Vietnam“	Thema: „Sankt Martin“	Thema: „Sankt Martin“

- Wir feiern St. Martin und nehmen an der Aktion Lichterkinder von World Vision teil. Hierbei sammeln wir Spenden für Kinder in Vietnam, indem wir selbst gebackene Gänse gegen Spende im Ort verteilen.
- Wir basteln Laternen.
- Bilderbuchausstellung.
- Adventsmarkt und Lichterfest für das ganze Dorf.
- Adventskranzbinden mit Eltern.
- Die Vorschulkinder besuchen mit ihren Laternen die Senioren im Theresienbad.
- Elternbeiratssitzung.
- Wir machen mit bei der Aktion „Geschenke mit Herz“ von Humedica Kaufbeuern.

## Dezember:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Die Weihnachtszeit und ihre Bräuche“	Thema: „Die Weihnachtszeit und ihre Bräuche“	Thema: „Die Weihnachtszeit und ihre Bräuche“	Thema: „Die Weihnachtszeit und ihre Bräuche“	Thema: „Die Weihnachtszeit und ihre Bräuche“

- Wir feiern Nikolaus.
- Wir sehen das Tischtheater: „Es klopft bei Wanja in der Nacht“.
- Die Vorschulkinder schmücken den Christbaum in der VR-Bank mit selbst gebasteltem Christbaumschmuck.
- Gemeinsame Adventsfeiern jeden Montagmorgen in der Turnhalle.
- Gemeinsames Advents- und Weihnachtsliedersingen.
- Wir feiern Weihnachten.
- Die Vorschulkinder besuchen das Weihnachtstheater der Grundschüler im Rahmen unserer Kooperation mit der Schule Windach.
- Plätzchenbörse.

- Adventskalenderaktion.

## Januar:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Der Kasperl ist da!“	Thema: „Tiere im Dschungel“	Thema: „Clown“	Thema: „Unterwasserwelt“	Thema: „Bunt sind alle meine Kleider“

- Bewegtes Lernen „Graphomotorik“ für Vorschulkinder und ihre Eltern.
- Vortrag „Die Schulreife des Kindes aus verschiedenen Blickwinkeln“ mit Referenten aus der Ergo-, Logo- und Physiotherapie.
- Ausflug zum Schlittenberg.
- Wir gestalten unsere Faschingsdekoration.

## Februar:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Der Kasperl ist da!“	Thema: „Schlangen“	Thema: „Zirkus“	Thema: „Unterwasserwelt“	Thema: „Kunterbunte Faschingszeit“

- Bewegtes Lernen „Phonologische Bewusstheit“ für Vorschulkinder und ihre Eltern.
- Elternbeiratssitzung.
- Faschingsfest.
- Putzwoche.

## März:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Wir entdecken den Frühling und feiern Ostern“	Thema: „Löwen“ und „Ostern“	Thema: „Theater“ und „Ostern“	Thema: „Wir entdecken den Frühling und feiern Ostern“	Thema: „Wir entdecken den Frühling und feiern Ostern“

- Eltern-Kind-Aktionstag zum „Tula& Tim-Projekt“.
- Bewegtes Lernen „Mini“ für Drei- und Vierjährige und deren Eltern zum Thema „Sprachförderung“.
- Bewegtes Lernen „Raum-Lage-Wahrnehmung“ für Vorschulkinder und ihre Eltern.
- Wir feiern zusammen ein Osterfest.
- Familienfest mit Osternester-Basteln.
- Der Fotograf kommt.

## April:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Die Schnecke“	Thema: „Die Seilbahn“	Thema: „Freundschaft“	Thema: „Von der Raupe zum Schmetterling“	Thema: „Blumen und Tiere im Frühling“

- Wir beobachten die Sonnenfinsternis.
- Die Fischegruppe führt das Theaterstück „Bravo, kleines Huhn“ auf.
- Elternbeiratssitzung.
- Elternabend für Vorschulkinder.
- Die Vorschulkinder nehmen am Schulspiel im Rahmen der Einschulung teil.
- Vorschuluntersuchung durch das Gesundheitsamt.

## Mai:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Wir organisieren ein Sommerfest“	Thema: „Farben“	Thema: „Vögel“	Thema: „Blumen und Tiere im Frühling“	Thema: „Blumen und Tiere im Frühling“

- Elternbefragung zum Thema „Partizipation“.
- Kinderbefragung.

- Wir basteln Muttertags- und Vatertagsgeschenke.
- Die Vorschulkinder besuchen die Senioren im Theresienbad.
- Wir planen unser großes Sommerfest und basteln die Dekoration.
- Wir üben das Musical „Die Vogelhochzeit“ für unser Sommerfest ein.
- Spaziergänge.
- Filzprojekt mit allen Gruppen; wir filzen Wandbehänge für unseren Flur und das Kindergartenfoyer.

## Juni:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Wir feiern ein großes Fest“	Thema: „Wir feiern ein großes Fest“	Thema: „Vögel“	Thema: „Die Sonnenblume“	Thema: „Frosch“ und „Marienkäfer“

- Wir feiern ein großes Fest zur Einweihung unseres Neubaus mit Präsentation der Ergebnisse der Kinder- und Elternbefragung, Musical- Aufführung „Die Vogelhochzeit“ sowie einer großen Fotoausstellung.
- Dorferlebniswoche der Kindergartenkinder.
- Ausflug zum Jäger.
- Besuch bei der Feuerwehr.
- Ausflug zum Schloss Greifenberg.
- Führung in der Hergottsrh-Kapelle.
- Gestaltung der Leinwände mit Motiven aus der Vogelhochzeit für unseren Speisesaal mit der Künstlerin Miriam Paschke aus München.
- Elternabend für die Eltern der „neuen“ Kinder.
- Elternbeiratssitzung.

## Juli:

<b>Regenbogen- gruppe:</b>	<b>Krokodil- gruppe:</b>	<b>Fische- gruppe:</b>	<b>Seesternchen- gruppe:</b>	<b>Kleine Strolche:</b>
Thema: „Sommer“	Thema: „Sommer“	Thema: „Sommer“	Thema: „Sommer“	Thema: „Sommer“

- Jahresausflug der Kindergartenkinder zum Bauernhofmuseum Jexhof.
- Jahresausflug der Krippenkinder zum Streichelzoo.
- Die Vorschulkinder besuchen die Grundschule, basteln ihre Schultüten und übernachten im Kindergarten.
- Kariesprophylaxe mit Frau Dr. Heidrich.

- Schnuppertage für die neuen Kinder.
- Abschied der Vorschulkinder.

**Unsere Konzeption schließt viele Aktionen ein, die regelmäßig, das ganze Jahr hindurch, angeboten werden:**



**Das Marburger Konzentrationstraining** ist ein Angebot für alle Vorschulkinder und im Sinne **der Resilienzförderung und der Förderung der lernmethodischen Kompetenzen** ein fester konzeptioneller Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.

Die Kinder werden in sechs Sitzungen von je 75 Minuten über einen Zeitraum von

sechs Wochen trainiert.

Das Training findet in kleinen Gruppen mit vier bis acht Kindern statt.

Das Training wird von einem Elternabend und einer Projektdokumentation begleitet.

Die Trainingsstunden sind wie folgt strukturiert:

- Dynamisches Spiel
- Entspannungsgeschichte
- Arbeitsblätter
- Spiele zur Wahrnehmungs- und Konzentrationsförderung
- Bewegungsspiel

### **Die Ziele:**

- Erhöhung der Selbststeuerung und Selbstständigkeit
- Planvolles, systematisches Bearbeiten von Aufgaben
- Reflexiver Arbeitsstil statt impulsiven
- Vorgehen
- Vernünftiger Umgang mit Fehlern
- Verbesserung der Leistungsmotivation
- Zutrauen in eigenes Können
- Stärkung der Eltern
- Verbesserung der Eltern-Kind-Beziehung

**Das Projekt zur emotionalen Intelligenz „Tula und Tim“** ist ein wichtiger Beitrag zur **Resilienzförderung** und fester Bestandteil unserer Konzeption.

Ziel ist es die soziale, emotionale und geistige Bildung der Kinder zu stärken und zu fördern. Unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten der Kinder werden die für den Lernerfolg im Kindergarten und im späteren Leben unverzichtbaren Basiskompetenzen gefördert:

- Selbst – und Fremdwahrnehmung
- Einfühlungsvermögen
- Selbstregulation und Selbstwirksamkeit



- Konflikt – und Kompromissfähigkeit
- Beziehungsfähigkeit
- Selbstwertgefühl.

Wir beschäftigen uns über neun Wochen mit den Themen Körper, Sinne, Gefühle, Beziehungen, Grenzen und Regeln sowie die Lösung von Konflikten. Dabei werden die Kinder mit Spielen, Übungen, Gesprächen, Liedern und kreativen Methoden angeregt ihr Körperbewusstsein zu stärken, sich selbst und andere wahrzunehmen, Gefühle auszudrücken und zu benennen, die eigenen Sinne zu erfahren, Konflikte gewaltfrei zu lösen und Kompromisse zu schließen. Unterstützt werden sie durch verschiedene Bastelmaterialien, Farben, Musikinstrumente, Fingerpuppen, Bildmaterialien sowie Musik, die für das Programm speziell ausgewählt bzw. konzipiert wurden. Den Abschluss des Projektes feiern wir an einem Eltern-Kind-Aktionstag mit Sinnesspielen und Massagegeschichten. Außerdem gibt es natürlich einen Infostand zu den Projektinhalten.